

QUESTIONARIO

Hai **40 minuti** di tempo a disposizione svolgere la prova. Ti consiglia di leggere attentamente le istruzioni prima di cominciare il test.

La prova è costituita da 40 domande e, per ogni domanda, sono proposte 3 o 5 risposte. **Per ogni domanda dovrai indicare una soltanto delle risposte previste, quella che ritieni corretta.**

Per le risposte corrette è assegnato 1 punto, per le risposte sbagliate è prevista una penalità di 0,25 punti mentre le risposte non date valgono 0. **La soglia di sufficienza è fissata in 20 punti.**

Seguono ora alcuni esempi delle tipologie di domande con relativa soluzione.

ESEMPI DI QUESITI del Questionario

Tipologia 1. Questo tipo di domande vertono su argomenti tratti dai seguenti ambiti disciplinari: letteratura, storia, educazione civica, geografia, economia, lingua italiana, arte e scienze. Alcune domande sono poste in lingua inglese e alcune prevedono la comprensione di un breve testo scientifico o letterario.

Esempio quesito: **Individua la risposta corretta di ciascuna domanda**

- Qual è l'anno della presa della Bastiglia?

A) 800 B) 1789 C) 1782 D) 1568 E) Nessuna delle altre

Risposta: l'anno corretto è il 1789. Per rispondere si deve spuntare la risposta "B" e cliccare su "avanti".

Esempio quesito: **Scegli la parola che completa la frase o il testo proposto**

- How long does it take a computer to..... the speed of light?

A) arrange B) calculate C) navigate D) minimize E) pass

Risposta: la parola corretta è "calculate". Per rispondere si deve spuntare la risposta "B" e cliccare su "avanti".

Esempio quesito: Individua la serie corretta

- Quale tra i seguenti elenchi sono composti da stati facenti tutti parte dell'Unione Monetaria EURO:
 - a) Germania, Regno Unito, Norvegia, Finlandia
 - b) Cipro, Regno Unito, Croazia, Spagna
 - c) Norvegia, Svezia, Svizzera, Lussemburgo
 - d) Malta, San Marino, Belgio, Turchia
 - e) Nessuna delle altre

Risposta: la risposta corretta è "Nessuna delle altre", in quanto in tutte le alternative proposte compare almeno uno stato che non fa parte dell'Unione monetaria. Si deve spuntare la risposta "E" e cliccare su "avanti".

Tipologia 2: in questa tipologia, che prevede capacità di ragionamento numerico, possono ricadere quesiti di carattere logico, matematico o statistico.

Esempio del quesito: Risolvi il seguente problema:

- In un liceo gli studenti studiano l'inglese e/o lo spagnolo. Il 50% studia solo l'inglese e il 20% studia solo lo spagnolo. Quale percentuale di studenti studia entrambe le lingue?
A) 20% B) 30% C) 50% D) 10% E) 75%

Risposta: in base ai dati, il 70% degli studenti studia solo una lingua, pertanto il rimanente 30% le studia entrambe. Si deve spuntare la risposta "B" e cliccare su "avanti".

Tipologia 3: in questa tipologia di quesito di ragionamento verbale, si richiede di individuare la corretta conclusione in base alle premesse date

Esempio: Individua la conclusione corretta in rapporto alle premesse

Sara canta meglio di Cristina e Cristina canta meglio di Francesca. Ne segue che:

- A) Francesca canta meglio di Sara
- B) Sara canta meglio di Francesca
- C) Francesca e Sara cantano bene allo stesso modo
- D) Sara canta peggio di Francesca
- E) Non si può sapere

Risposta: l'unica conclusione corretta deducibile dalle due affermazioni iniziali è "Sara canta meglio di Francesca". Si deve spuntare la risposta "B" e cliccare su "avanti".

Esempio: Individua la conclusione deducibile dalle premesse contenute nel testo

«Inutile quindi cercare l'originalità vera e propria negli Elementi di Euclide: quest'opera, infatti, riassume, utilizza, coordina, sistema l'opera dei matematici predecessori, offrendone una validissima sintesi, che al tempo stesso è analitica nella vastità della sua intelaiatura» (A. Frajese). Delle considerazioni seguenti solo una è coerente con quanto affermato nel testo:

- A) Gli Elementi di Euclide sono un'opera fortemente innovativa
- B) Nessuna delle altre
- C) Gli Elementi di Euclide forniscono importanti notizie sulla filosofia greca
- D) I matematici che sono venuti prima di Euclide erano più dotati
- E) L'originalità non è sempre una virtù di un'opera

Risposta: l'unica proposizione deducibile a partire dalla tesi dell'autore del brano è "L'originalità non è sempre una virtù di un'opera". Si deve spuntare la risposta "E" e cliccare su "avanti".

ELABORATO SCRITTO

L'Elaborato Scritto può consistere in una soltanto tra le seguenti prove: creatività, commento/analisi di un testo o prova di argomentazione. Il tempo a disposizione per gli Elaborati è di **40 minuti**, ciascun testo non dovrà superare le 4000 parole circa. Si ricorda che anche gli elaborati verranno corretti in forma anonima dalla Commissione Giudicatrice che valuterà:

- Correttezza formale e proprietà lessicale
- Conoscenza del tema e dei riferimenti culturali
- Capacità argomentativa
- Creatività

ESEMPI DI TRACCE DELL'ELABORATO SCRITTO

1. Prova di creatività

È necessario sviluppare un tema/racconto/componimento/discorso a partire da una traccia scelta dal candidato fra alcune proposte.

Esempio di traccia:

- *Spiega a un gruppo di studenti perché è importante andare all'università*

2. Prova argomentativa

È necessario scegliere una sola proposizione tra le tracce proposte. Separatamente, va argomentato prima a favore e poi contro la traccia scelta.

Esempio di traccia:

L'Italia dovrebbe uscire dall'Unione monetaria europea.

3. Commento/analisi di un testo

È necessario commentare e sviluppare delle riflessioni personali a partire dal brano proposto.

Esempio di brano:

«I due attentati di quel 1992 segnarono il punto più alto della sfida della mafia nei confronti dello Stato e colpirono magistrati di grande prestigio e professionalità che, con

coraggio e con determinazione, le avevano inferto durissimi colpi, svelandone organizzazione, legami, attività illecite.

I mafiosi, nel progettare l'assassinio dei due magistrati, non avevano previsto un aspetto decisivo: quel che avrebbe provocato nella società. Nella loro mentalità criminale, non avevano previsto che l'insegnamento di Falcone e di Borsellino, il loro esempio, i valori da loro manifestati, sarebbero sopravvissuti, rafforzandosi, oltre la loro morte: diffondendosi, trasmettendo aspirazione di libertà dal crimine, radicandosi nella coscienza e nell'affetto delle tante persone oneste.

La mafia si è sempre nutrita di complicità e di paura, prosperando nell'ombra. Le figure di Falcone e Borsellino, come di tanti altri servitori dello Stato caduti nella lotta al crimine organizzato, hanno fatto crescere nella società il senso del dovere e dell'impegno per contrastare la mafia e per far luce sulle sue tenebre, infondendo coraggio, suscitando rigetto e indignazione, provocando volontà di giustizia e di legalità.

I giovani sono stati tra i primi a comprendere il senso del sacrificio di Falcone e di Borsellino, e ne sono divenuti i depositari, in qualche modo anche gli eredi.

Dal 1992, anno dopo anno, nuove generazioni di giovani si avvicinano a queste figure esemplari e si appassionano alla loro opera e alla dedizione alla giustizia che hanno manifestato.

Cari ragazzi, il significato della vostra partecipazione, in questa giornata, è il passaggio a voi del loro testimone. Siate fieri del loro esempio e ricordatelo sempre».

Sergio Mattarella, 23 maggio 2020